



PASCUA JUVENIL

Lunes, martes y miércoles santo

2023



DÍA 1

ESTAMOS PERDIDOS



Objetivo: Generar un vínculo de acercamiento con los jóvenes que van a participar de la pascua juvenil, reconociendo que a pesar de nuestras decisiones Él nos invita a seguir su camino.

Ambientación

Previamente el animador preparará un cartel de bienvenida y señales de orientación que decorarán el lugar de encuentro, por ejemplo; flechas.

Se dará la bienvenida a los jóvenes a la pascua juvenil 2023 y se dispondrá de pequeñas fichas o cinta de enmascarar para escribir el nombre de cada uno y así empezar a conocerse.

Motivación

Al ingreso se le pegará a cada participante una hoja en la espalda con un medio de transporte, se propone que sean cinco imágenes diferentes, con el fin de que varios de los jóvenes tengan el mismo medio de transporte.

Posteriormente se divide el grupo en dos y se forman dos círculos, uno quedará en el interior, de manera que queden de frente con un integrante del otro grupo. El animador cronometrará 30 segundos, para que entre los participantes le realicen preguntas al otro de sí y no para adivinar cuál medio de transporte se les asignó

Después de seis o siete turnos, según los considere el animador, en la última pareja cada uno dirá cuál medio de transporte cree que tiene. Al descubrir finalmente la respuesta se formarán pequeños equipos con los que coincida la imagen que tienen y elegirán un líder, a cada equipo se le entregará un distintivo de un color.

Descripción

Resolviendo adivinanzas: Cada grupo deberá ganarse cinco objetos, al hacerlo se les entregará una imagen que los represente. **(Anexo 1)**

1. Identificación:

Adivinanza: soy tan importante que sí no me tienes no existes como ciudadano legalmente y no gozas de tus derechos. ¿Quién soy?

R/ Cédula, carta de identidad

Al hallar este objeto se invita a socializar en los equipos: ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿A qué te dedicas? ¿Qué te gusta hacer?

2. Cámara:

Adivinanza: yo te fijo en un papel sonriendo o como estés. Cuando ven que guño el ojo todos quieren salir bien
R/ Cámara fotográfica

En una hoja se invita a escribir nuestros recuerdos más felices.

3. Salvavidas:

Adivinanza: del agua a tierra te puedo llevar si tu vida en riesgo está.
R/ El salvavidas

En este objeto se reconocen las personas más importantes de nuestra vida, que son como salvavidas. Se invita a escribir sus nombres en la hoja usada en el punto anterior.

4. Reloj:

Adivinanza: tengo agujas y no sé coser, tengo números y no sé leer. Y a mi ritmo se mueven los mortales.
R/ El reloj

Al viajar debemos configurar el reloj por el cambio de horario, nos apresuramos a hacer las cosas; reflexionemos; ¿Cuáles son esas cosas que nos dan ansiedad para cumplir un objetivo? ¿En qué situaciones no respetamos nuestros tiempos? ¿Comparamos nuestro proceso con el de los demás? ¿Le estamos invirtiendo tiempo de calidad a las cosas que valen la pena?

5. Fracción del mapa:

Adivinanza: tengo costas sin arena, mares sin corriente, montes sin tierra y ciudades sin gente ¿Quién soy?
R/ El mapa

Se les dará además del mapa una frase por equipo: te estás apresurando y aún no sabes a dónde vas

El animador dispondrá un espacio con tres cuerdas de distinto grosor ,teniendo en cuenta que estas conducirán a tres puertas diferentes, siendo la primera la más delgada de las cuerdas, la segunda de grosor mediano y la tercera un poco más gruesa.

Cada puerta tendrá detrás el siguiente mensaje respectivamente:

Puerta 1: CENAMOS CON ÉL (de los caminos has escogido el que te conduce a estar a la mesa con el Amor)

Puerta 2: LO HEMOS TRAICIONADO (muchas veces dudamos del camino y tomamos otros que nos llevan a traicionar al Amor)

Puerta 3: NO LO CONOZCO (En ocasiones cerramos nuestros ojos y negamos la verdad del Amor)

Se unirán los grupos y se dará como indicación que cada uno debe escoger su propio camino y seguir la cuerda hasta su puerta; posteriormente se reunirán los que hayan tomado la misma decisión para compartir las siguientes preguntas:

¿Cómo se sintieron?, ¿hubieran elegido la misma cuerda al saber qué había detrás de la puerta? ¿Qué emociones les generó leer el mensaje detrás de la puerta?

El animador reunirá a los grupos de jóvenes y socializarán la siguiente reflexión:

“Cuando llegó el día de la fiesta de los panes sin levadura, que es cuando se mata el cordero para la cena de la Pascua, Jesús llamó a Pedro y a Juan, y les dijo: —Vayan y preparen la cena de la Pascua. Ellos le preguntaron: —¿Dónde quieres que la preparemos? Jesús les respondió: —Vayan a Jerusalén, y a la entrada de la ciudad verán a un hombre que lleva un jarrón de agua. Síganlo hasta la casa donde entre, y díganle al dueño de la casa: “El Maestro quiere saber en qué sala va a comer con sus discípulos en la noche de la Pascua.” Él les mostrará una sala grande y arreglada en el piso de arriba. Preparen allí todo lo necesario. Pedro y Juan fueron y encontraron todo tal como Jesús les había dicho. Enseguida prepararon la cena de la Pascua.”

Lucas 22, 7-13

El animador complementa este momento con el siguiente aporte:

Frente a nuestra vida Jesús aparece constantemente, nos llama y nos invita a su mesa a compartir con Él, nos elige desde la particularidad que somos, fijándose en lo profundo que hay en nuestro corazón. Y frente a la mesa hay también otras personas que están acá con el mismo propósito, encontrarse cara a cara con el amado.

Sin embargo, muchas veces nos encontramos con situaciones, dificultades e incluso otras personas que nos llevan a tomar distintas direcciones en nuestra vida, unos nos llevan a dudar de la voluntad de Dios y nos conducen a traicionarlo, y en otras ocasiones nuestra fe es tan escasa que negamos la presencia de Él en nuestras vidas.

Hoy es cuando debes preguntarte qué camino estás dispuesto a seguir, qué rumbo tomar, tener fijos los ojos y los oídos en el Señor, por esto, pregúntate: ¿a dónde quieres llegar?, ¿Estás dispuesto a seguir el camino por más dificultades que haya?, ¿Aceptas el reto?... te aseguro que este viaje que hoy emprendes no solo vale la pena, vale la vida entera.

Discernimiento

El animador les contará a los jóvenes que ya empezamos un viaje en busca de algo, ese algo nadie sabe qué puede ser, ni dónde pueda estar, que solo aparece en el mapa el lugar de inicio, pero tenemos lo más importante que es el grupo de viaje, un grupo que los acompañará en el transcurso de estos tres días de pascua y que ojalá lleguen bien al destino.

El animador guiará una oración para entregarle a Dios nuestro caminar, y se compartirá la cita bíblica:

"Haz, Señor, que conozca tus caminos, muéstrame tus senderos. En tu verdad guía mis pasos, instrúyeme, tú que eres mi Dios y mi Salvador. Te estuve esperando todo el día, sé bueno conmigo y acuérdate de mí."

Salmo 25, 4-5

Se hace la invitación para el segundo día, a que descubran una nueva ruta del lugar de destino.

Materiales

- Cartel de Bienvenida
- Flechas para decorar el lugar
- Imágenes de medios de transporte
- Imágenes que representen los elementos de viaje
- 3 cuerdas de distinto grosor
- 3 puertas hechas en cartulina
- Cirio
- Biblia

DÍA 2

SIGUIENDO EL CAMINO

Objetivo: Reconocer en nosotros aquellos momentos de dificultad y angustia, simulando una travesía por las aguas del mar de nuestras vidas, para mirar con ojos de esperanza y amor la presencia de Dios en el corazón de cada joven.

Ambientación

En este segundo día de encuentro el salón se ambientará con olas y objetos referentes al mar, de igual forma se dispondrá de líneas de mapa del tesoro que vayan hacia diferentes direcciones.

Motivación

Para iniciar el encuentro se da la bienvenida a los jóvenes y se propone la siguiente dinámica: “el barco navega y navega, y choca con la ola y choca con la arena, y para que no se hunda... deben hacer”, se motiva a los jóvenes a hacer varias actividades que impliquen integración o destreza física, por ejemplo, hacer una pirámide humana, cantar y hacer la coreografía de una canción, grabar un tiktok, entre otras.

Descripción

En el segundo día de encuentro de la Pascua Juvenil es tiempo de emprender un viaje por el mar de la vida, reconociendo esos lugares que como jóvenes han visitado, las huellas que han dejado y los tesoros que conservan de todas sus aventuras. Como jóvenes en esta travesía han pasado por distintas situaciones que golpean su vida, por momentos de luz y oscuridad; en algunas ocasiones con un rumbo claro y en otras donde se perdió del mapa el horizonte, por lo tanto, es momento de contar la odisea de la vida

Los cantos de sirena:

Para este primer momento el animador formará grupos de jóvenes y en 10 minutos dialogarán sobre aquellos cantos de sirena que los jóvenes actualmente escuchan: las drogas, dinero fácil, fiesta, alcohol, sexo, etc. Una vez estos hayan discutido el animador invita a los jóvenes a que escojan uno de ellos y lo dramaticen para los asistentes de la forma más acertada.

Llega la tormenta:

Para este segundo momento el animador vendará los ojos de los jóvenes y si es posible los dirigirá a otro espacio, el cual tendrá como música de fondo el sonido de una tormenta; una vez allí se les pide a todos que se ubiquen distantes unos de otros. El animador hablará y orientará la reflexión a esos momentos de oscuridad de nuestra vida: conflictos personales, discusiones con nuestros padres o hermanos, equivocaciones, malas decisiones, etc.

Conquistando tierras extrañas:

En este último momento se centrará en hablar de aquellos logros o destrezas que se han atesorado en la vida del joven, esas metas conquistadas o retos cumplidos, para esto, el animador dispondrá en el centro del salón un papel grande tipo pergamino sobre el cual, de forma voluntaria, los jóvenes escribirán aquellas cosas de las cuales se sienten satisfechos de haber conseguido en sus vidas.

Para este espacio el animador, en la medida de las posibilidades, invitará a un adulto mayor o una persona que haya superado alguna adicción para que comparta con los jóvenes su

experiencia personal, sus aciertos y desaciertos, todos los mares navegados y todos los viajes que emprendió.

Además, añade el siguiente aporte:

“Nuestra vida es una constante travesía, en la cual atravesamos por diferentes obstáculos, aparecen cantos de sirenas que hacen que nuestra barca pierda el horizonte y en muchas ocasiones colapse con las piedras de las drogas, el alcohol, el sexo, etc. De igual forma, pasamos por momentos de oscuridad y tormentas, tiempos difíciles en los cuales pareciera que nuestra barca fuera a voltearse y morir ante las inminentes olas. Sin embargo, en medio de estas tempestades también hay espacio para la luz del sol, y en medio de tantos viajes y aventuras vamos atesorando saberes, experiencias y personas que se quedan con nosotros y enriquecen nuestras vidas.

Así mismo, Jesús tuvo una vida con muchos obstáculos, emprendió viajes a distintos lugares y se enfrentó a innumerables pruebas.

En este segundo día de Pascua vamos a enfocarnos en el último camino que Jesús recorre, el Camino hacia el Calvario; vivir en cada una de las estaciones cómo Jesús tiene un encuentro con nosotros. Es el caso de cómo nuestras acciones e indiferencias lo condenan a llevar tan pesada cruz, como en su debilidad y agotamiento cae varias veces en el camino, como nuestras palabras y pensamientos flagelan y coronan de espinas al Salvador.

Sin embargo, en ese mismo recorrido, Jesús nos muestra que en medio de la tormenta también hay lugar para encontrarse con la humanidad de Dios; en su madre vemos el amor de nuestras familias; en aquellas mujeres apreciamos la esperanza de un mejor futuro; con la Verónica experimentamos la compasión y nos encontramos cara a cara con el Señor en el hermano que sufre; en el Cirineo se refleja la ayuda desmedida, y en todo aquel camino de cruz sentimos la misericordia de Dios que desborda amor y perdón hacia cada uno de nosotros”

Para finalizar con este segundo día de Pascua, se invita a los jóvenes a entrar en sentido de oración, meditación y silencio, recogiendo todo lo vivido en el encuentro. El animador indica a los jóvenes que cierran sus ojos y se escuchará de fondo la canción: “Porque te amo - Hermana Inés de Jesús”. Una vez terminada la canción todos los participantes harán un barco de papel en origami y pondrán su nombre en él.

A continuación, se lee el siguiente texto bíblico:

En aquel tiempo, Jesús subió a una barca junto con sus discípulos. De pronto se levantó en el mar una tormenta tan fuerte, que las olas cubrían la barca; pero él estaba dormido. Los discípulos lo despertaron, diciéndole: “Señor, ¡sálvanos, que perecemos!”.



Él les respondió: “¿Por qué tienen miedo, hombres de poca fe?”. Entonces se levantó, dio una orden a los vientos y al mar, y sobrevino una gran calma. Y aquellos hombres, maravillados, decían: “¿Quién es este, a quien hasta los vientos y el mar obedecen?”.
Mateo 8, 23-27

El animador añade esta pequeña reflexión:

En nuestra vida atravesamos muchas tormentas, en las cuales las olas parece que fueran a terminar con nuestra vida; sin embargo, Jesús aparece y calma las aguas, disipa las nubes y hace que el sol vuelva a brillar para nosotros. Él siempre está con nosotros, a la cabeza de nuestra barca, sostiene nuestra mano y es quien guía el timón de nuestra vida. No tengamos miedo, por el contrario, tengamos la fe que Él siempre nos conduce hacia aguas tranquilas.

Materiales

- Fondo de mar y líneas de mapa para decorar
- Tapajos
- Bafle o reproductor de música
- Papel Kraft
- Marcadores
- Cirio
- Biblia

DÍA 3

LLEGAMOS A TIERRA FIRME

OBJETIVO: Brindar un espacio donde el joven reconozca que ha llegado al fin de esta travesía, ha pisado tierra firme y es el momento de encontrar ese gran tesoro; Jesús resucitado.

Ambientación Para este tercer encuentro, al igual que el día anterior, el salón se ambientará con olas y objetos referentes al mar, se dispondrán de líneas de mapa del tesoro que vayan hacia diferentes direcciones, además se tendrá la imagen de un sol grande y la “X” que simboliza donde está el tesoro.

Dejando huella

Para dar comienzo al encuentro se tendrá un pliego de papel Kraft grande en el piso, vinilos de distintos colores y un marcador. El animador invita a ingresar a cada joven, le pide que deje su huella en el papel y debajo de cada una se escriba de manera libre un compromiso que recoja lo vivido en los encuentros anteriores.

Para este último día de Pascua Juvenil, después de recordar lo vivido en los días anteriores, se hace énfasis en cómo los jóvenes se conocen y construyen una nueva comunidad al partir el pan el lunes, como emprenden un viaje hacia las aguas misteriosas de sus vidas enfrentando las sirenas y las tormentas el martes. Hoy llegó el momento de pisar tierra firme, de emprender un último viaje juntos y buscar ese camino hacia el tesoro que nos lleve a encontrarnos y quedarnos con la mejor parte. Pero para este último recorrido es necesario que los jóvenes consigan las provisiones de viaje, que serán útiles para el final del encuentro.

Primera prueba:

En esta primera prueba los jóvenes, amarrados de pies y manos, deberán llevar en relevos un pimpón de un lado al otro del salón. La idea es que, dependiendo del número de participantes, se limite el tiempo para hacer el ejercicio. Si los jóvenes cumplen con el objetivo, el animador les entregará las gaseosas para celebrar al final del encuentro.

Segunda prueba:

Para este reto los jóvenes se dividen en dos grupos, ambos tendrán como objetivo encontrar las piezas de un rompecabezas (Anexo 2) que se encuentra escondido en el lugar. Cuando encuentren las piezas, dos participantes deben armarlo con los ojos vendados siguiendo las indicaciones de su equipo; a su vez, el grupo contrario tratará de despistarlos, ganará la provisión de mecato si ambos grupos terminan su rompecabezas antes que el tiempo estimado por el animador termine.

Tercera prueba:

Para esta última prueba los jóvenes probarán su puntería con un tiro al blanco: a una gran distancia se pondrán unos tótems y el objetivo es que estos puedan derribarlos en el menor tiempo posible; si los jóvenes lo consiguen, el animador dará la última bolsa con provisiones, en este caso pueden ser dulces.

Para este espacio el animador, en la medida de las posibilidades, invitará al Sacerdote para que exponga al Santísimo, en caso de no ser posible se pondrá en un altar un crucifijo o imagen de Jesús, frente a la imagen del sol y cerca de la "X" que indica el lugar del tesoro.

Se enfocará la reflexión basada en el siguiente texto bíblico:

"Jesús se les acercó y empezó a caminar con ellos, pero ellos no lo reconocieron. Jesús les preguntó:

—¿De qué estaban hablando por el camino?

Los dos discípulos se detuvieron; sus caras se veían tristes, y uno de ellos, llamado Cleofás, le dijo a Jesús:

—¿Eres tú el único en Jerusalén que no sabe lo que ha pasado en estos días?

Jesús preguntó:

—¿Qué ha pasado? Ellos le respondieron:

—¡Lo que le han hecho a Jesús, el profeta de Nazaret! Para Dios y para la gente, Jesús hablabay actuaba con mucho poder. Pero los sacerdotes principales y nuestros líderes lograron que los romanos lo mataran, clavándolo en una cruz. Nosotros esperábamos que él fuera el libertador de Israel. Pero ya hace tres días que murió.

Esta mañana, algunas de las mujeres de nuestro grupo nos dieron un gran susto. Ellas fueron muy temprano a la tumba, y nos dijeron que no encontraron el cuerpo de Jesús. También nos contaron que unos ángeles se les aparecieron, y les dijeron que Jesús está vivo. Algunos hombres del grupo fueron a la tumba y encontraron todo tal como las mujeres habían dicho. Pero ellos tampoco vieron a Jesús.

Jesús les dijo:

—¿Tan tontos son ustedes, que no pueden entender? ¿Por qué son tan lentos para creer todo lo que enseñaron los profetas? ¿No sabían ustedes que el Mesías tenía que sufrir antes de subir al cielo para reinar?

Luego Jesús les explicó todo lo que la Biblia decía acerca de él. Empezó con los libros de la ley de Moisés, y siguió con los libros de los profetas.

Cuando se acercaron al pueblo de Emaús, Jesús se despidió de ellos. Pero los dos discípulos insistieron:

—¡Quédate con nosotros! Ya es muy tarde, y pronto el camino estará oscuro.

Jesús se fue a la casa con ellos.”

Lucas 24, 15-29

La persona que se encargue del momento de oración, sea el sacerdote o el animador, puede hacer la siguiente reflexión:

Jesús se acerca en medio de nuestra vida de la forma en la que menos lo pensamos, a través de una persona, de un suceso o en las pequeñas cosas, Dios no se vale de espectáculos ostentosos para llamar tu atención, Él se vale de las pequeñas cosas que enaltecen el corazón.

En esta Pascua Juvenil iniciamos una travesía por los mares de nuestra vida, fue un camino arduo y nada fácil, pero lo importante es que hoy estás aquí. En el principio desde tu singularidad entre las luces y sombras de tu vida, Dios te elige para seguir su camino, y te das cuenta de que más jóvenes emprenden el mismo viaje y se suben a la barca, pero llega un momento en que la vida te presenta diferentes caminos y es tu decisión cuál de ellos tomar, uno te lleva a estar con el Amado, mientras que otros te confunden, perturban y hacen que tomes decisiones equivocadas que te llevan a traicionar o negar a aquel que te ha elegido.

Por estos caminos encuentras tormentas que azotan tu barca y en muchas de ellas piensas que en ese instante tu vida va a terminar, pero Jesús aparece y calma las aguas y vuelves a estar tranquilo. Sin embargo, cuando la mar está en silencio y tranquila aparecen aquellos

cantos de sirena que endulzan tus oídos y te conducen hacia riscos que de la forma más atrayente acaban destruyendo la barca de tu vida, es acá donde te das cuenta de que tú llevas el timón y las drogas, el alcohol, la fiesta o el sexo desmedido nublan tu horizonte, pero ¡no te preocupes!, Dios al igual que un faro muestra la luz y aclara la oscuridad para que llegues a tierra firme.

Hoy es cuando llegas a esta tierra, cuando miras hacia atrás y ves por todo lo que pasaste para llegar a encontrar la mejor parte, ese tesoro que te llenará de gozo el alma: ese tesoro es Jesús, un Amor tan grande y perfecto que te perdona, que siempre estuvo a tu lado en la barca, calmó las tormentas, disipó las nubes, y guía tu camino hacia Él. Hoy Dios sale a tu encuentro y te recuerda lo mucho que te ama, Él no te juzga ni te condena, por el contrario, está acá para acoger tu realidad, todo lo que eres. Como el más grande tesoro llévalo siempre contigo y permítete seguirlo, que de seguro Él te llevará siempre hacia fuentes tranquilas.

Compartir Dentro de la Tribu

Para finalizar la Pascua Juvenil se motiva al animador a realizar un pequeño compartir con los jóvenes participantes del encuentro en una fiesta temática, se propone que sea pirata, hawaiana u otra que permita la integración de todos. En este momento se hace uso de las provisiones y se procede con el compartir. Al finalizar el encuentro se le entregará a cada uno de los jóvenes una invitación para que se vinculen a los procesos juveniles de la parroquia.

- ## Materiales
- Fondo de mar, líneas de mapa, sol, "X" para decorar
 - Tapajos
 - Bafle o reproductor de música
 - Papel Kraft
 - Vinilos de colores
 - Marcadores
 - Cuerdas
 - Cucharas y pimpones
 - Imagen de rompecabezas
 - Balón
 - Tótems
 - Mecatos, gaseosa y dulces para compartir
 - Cirio
 - Biblia

ANEXOS:

ANEXO 1:
Mapa



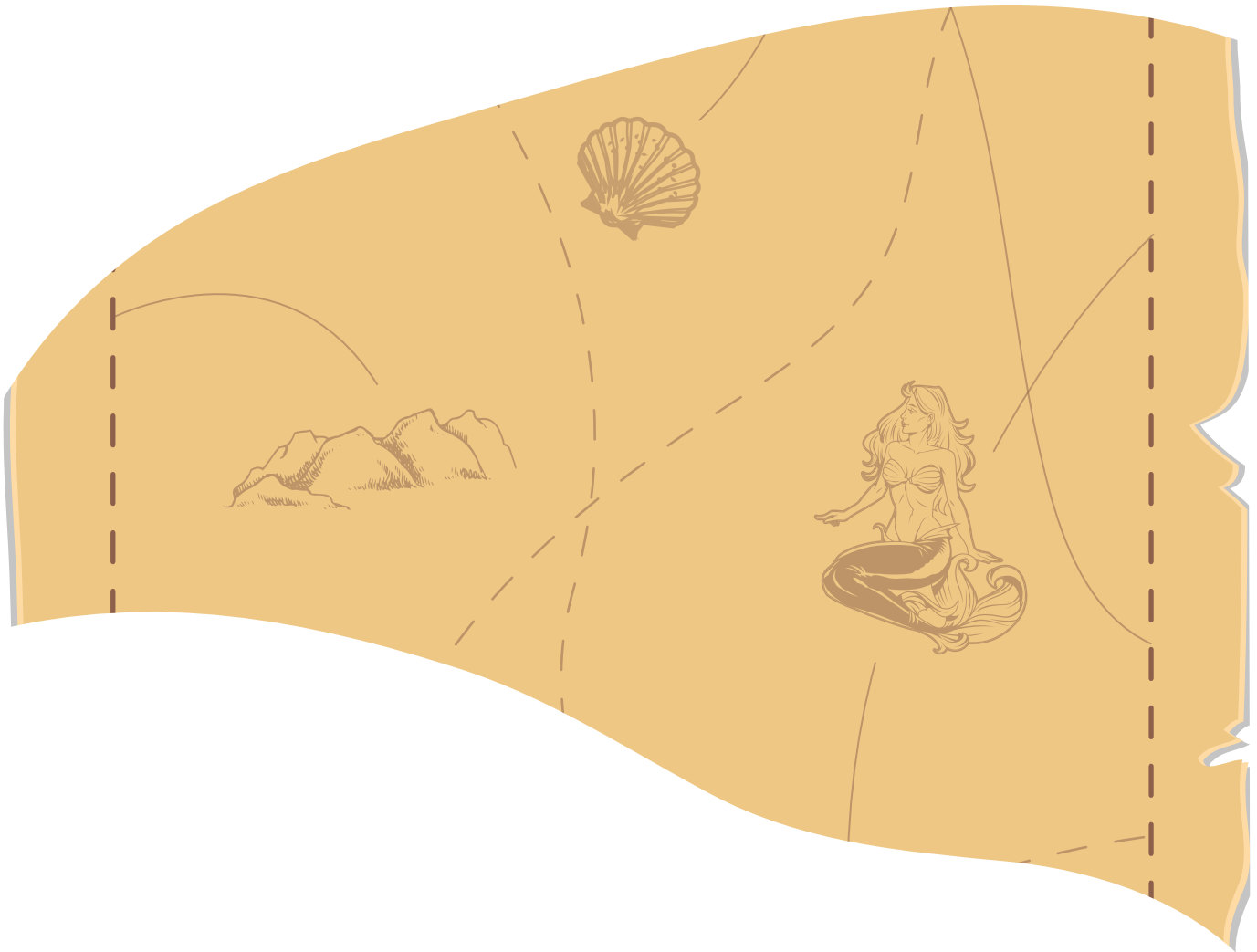
ANEXOS:

ANEXO 1.1:
Mapa (Día 1)



ANEXOS:

ANEXO 1.2:
Mapa (Día 2)



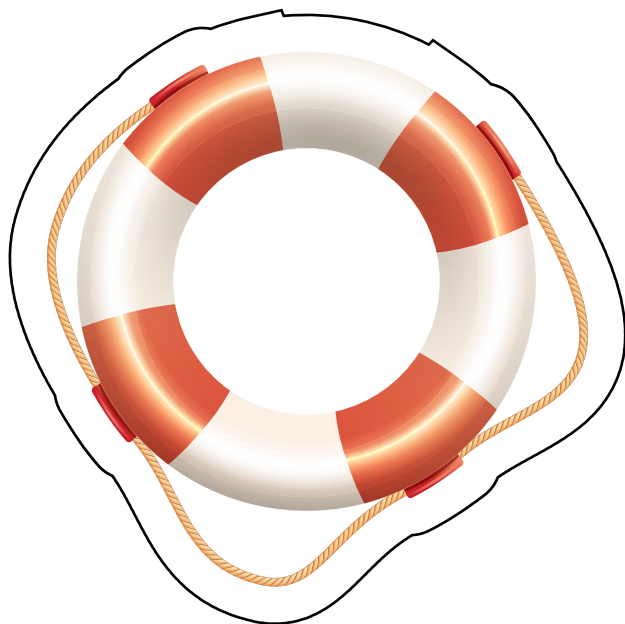
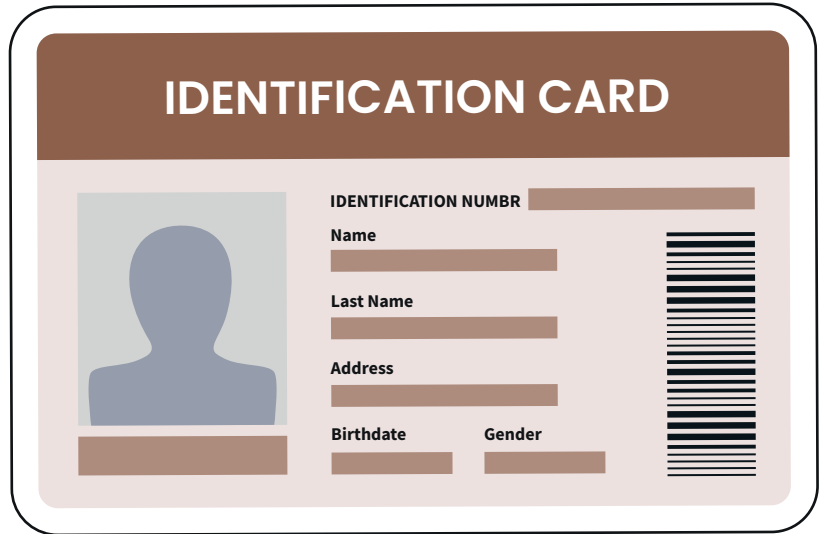
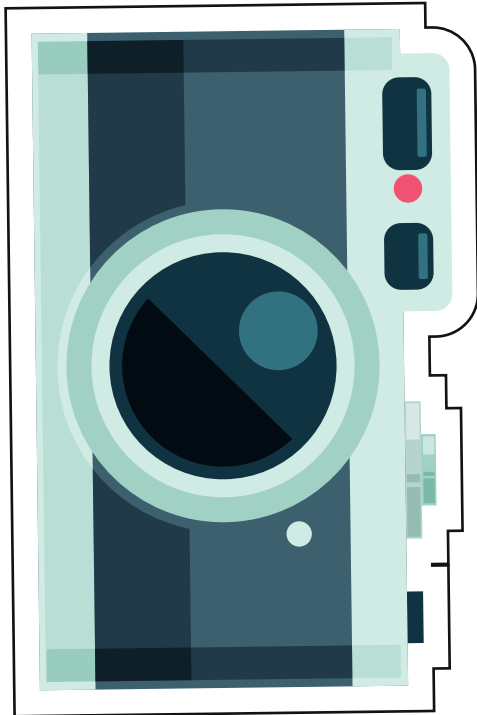
ANEXOS:

ANEXO 1.3:
Mapa (Día 3)



ANEXOS:

ANEXO 2:
Mapa (Día 2)







PASCUA INFANTIL

Lunes, martes y miércoles santo

2023



Presentación

La Pascua Infantil es un momento privilegiado para que los niños se acerquen más a Jesús y vivan la alegría de encontrarse con Él, a la vez que descubran y experimenten su amor por la humanidad.

Es muy oportuno aprovechar estos días Santos cuando los niños salen de sus labores cotidianas de estudio para llevarlos a vivir la Semana Santa de acuerdo a su edad, con recursos y materiales un poco más dinámicos, que les permitan ser protagonistas e intérpretes de este gran acontecimiento Salvador.

En el material que ofrecemos a continuación encontraremos recursos para vivir la Pascua Infantil, con los que se pretende mostrar algunos elementos de la persona de Jesús, la experiencia de conocerlo y la alegría de seguirlo; por tal razón este material tiene algo de doctrina, además de algunas actividades que pueden ayudar a los catequistas y agentes de pastoral a llevar al niño a ser consciente de la importancia y valor de estos días Santos.

Por esta razón, desde la Delegación de Pastoral Infantil de la Arquidiócesis de Medellín, proponemos el siguiente material que, de acuerdo a las necesidades y realidad de cada parroquia, se puede adaptar y aprovechar contando con una debida preparación de quienes estarán a cargo de esta actividad, además de la invitación y motivación que se hará a los niños para que participen, y a los padres de familia, para que envíen a sus hijos los días lunes, martes y miércoles santo, a vivir esta experiencia de encuentro con el Señor.

NUESTRA META

Vivir una experiencia de encuentro con Jesús, tomando como metáfora la imagen de un vuelo llamado “Un viaje con Jesús”, permitiéndoles una aproximación al triduo pascual, mediante las actividades, reflexiones y signos de cada día, que los prepare a vivir más conscientemente la Semana Santa.

METODOLOGÍA

A partir de la experiencia de un viaje, en la aerolínea “*un viaje con Jesús*”, que va *con destino a la Salvación*, se propone un vuelo para cada día, en el cual se profundizará un tema o valor del triduo pascual (amor, conversión y pascua), valiéndose de tres escalas que hacen referencia a lugares muy significativos en estos días santos: el Cenáculo, el Calvario, y el Sepulcro, lugar de la resurrección; se espera que cada uno de los signos y elementos de cada día ayuden a los niños a conocer, reflexionar y profundizar el sentido fundamental del Triduo Pascual.

Muy importante tener en cuenta:

- Hacer cartelera visible y llamativa con el título de la aerolínea, el vuelo, el destino y el tema de cada día, así mismo, del mapa con cada uno de los destinos identificados, los **RAMOS** cuales se señalarán y resaltarán cada día, según corresponda.

- Congregar a todos los niños el sábado anterior para darles orientaciones acerca de las actividades de la semana y preparar con ellos su participación en la procesión del domingo de Ramos.
- Indicar claramente el horario de encuentro, el lugar e implementos que necesitarán (colores, lápiz, cuaderno) para el siguiente día.
- Prever el día anterior a cada actividad todos los recursos y materiales necesarios para el desarrollo del encuentro.

Disponer previamente de:

- **Un equipo:** conformado por los miembros del comité de pastoral Infantil que, en común acuerdo con el párroco, anticipadamente hagan la invitación y motivación en las Eucaristías, los centros educativos, los lugares deportivos infantiles, u otros donde se pueda captar la atención de los niños.
- **Un coordinador:** que sea el responsable de liderar todas las actividades, reunir el equipo, dirigir la preparación de los temas y actividades de cada día.
- **Un lugar:** donde se tengan en cuenta las condiciones mínimas que favorezcan el buen desarrollo de las actividades.
- **Un horario:** que sea pertinente para la participación de los niños y para el desarrollo de las actividades.

ESTRUCTURA DE CADA ENCUENTRO

TEMA DEL DÍA

Es la clave que debe marcar nuestra meta en el desarrollo de las actividades y enseñanzas de cada jornada.

NOS DISPONEMOS

Se da la bienvenida a los niños; se hace un rato de ambientación y dinámicas, así mismo, la introducción y ambientación al tema (vuelo correspondiente) del día.

ORAMOS

Es la disposición interior y exterior para que los niños se preparen a vivir el encuentro, no solo como algo divertido, sino como una oportunidad de acercarse más a Jesús y aprender de Él.

CREAMOS

En este espacio, bajo la dirección de los agentes de pastoral infantil, los niños irán creando algunos elementos y signos, que utilizarán durante el viaje.

PROFUNDIZAMOS

Todo encuentro de evangelización debe estar guiado por el contenido de la Palabra de Dios, por eso en este espacio se compartirá a los niños la enseñanza y mensaje central del día, a partir de la Sagrada Escritura y la profundización del contenido catequístico y de fe de acuerdo con el tema, adaptándolo a la propia vida.



Aquí se resaltan las ideas centrales que deben quedar en el corazón y la mente de los niños. Se hará en un tiempo de 20 a 30 minutos (esta parte se debe preparar muy bien, puesto que es el mensaje central que a ellos les va a quedar)

COMPLEMENTAMOS

Como su nombre lo dice, se trata de un espacio para poner los niños en acción, y que puedan asimilar bien el mensaje recibido, por medio de alguna actividad complementaria que refuerce la catequesis que se les dio anteriormente.

NOS COMPROMETEMOS

Es la tarea o compromiso que el niño debe tener en cuenta para realizar en su casa o traer al día siguiente.

LUNES SANTO

JESÚS ES MI AMIGO Y ME AMA

Aerolínea: Un viaje con Jesús

Destino: Cenáculo

Vuelo: AMOR2023

Recursos: Mapa de los destinos (debe estar resaltado el lugar a visitar) (Anexo 1)
Tiquete aéreo (Anexo 1.1)
Pan y algún refresco que haga las veces de vino.

NOS DISPONEMOS: Con los carteles correspondientes para este día y el mapa del vuelo, el catequista o algún asesor se viste o hace de capitán y con el apoyo de los demás asesores ayudará a que los niños puedan vivir la experiencia de la mejor forma posible.

Se da el saludo de acogida y bienvenida a todos los presentes. Se les explica que han sido invitados para vivir un encuentro muy especial a través de un viaje de tres días, en la aerolínea “un viaje con Jesús” donde se vivirá una experiencia inolvidable.

Se presenta el capitán y sus ayudantes y se les da la bienvenida, deseándoles un buen viaje, que se comienza ahora.

Nos saludamos con el canto buenos días amiguitos, hay que saludar u otro parecido (Anexo 2)

El capitán se dirige al mapa y les explica cómo se llama la aerolínea, cuál es el destino que se va a tener y cómo se llamarán las naves que utilizaremos para este viaje.



AEROLINEA: Un viaje con Jesús

DESTINO: La Salvación

VUELOS: Día 1: AMOR2023

Día 2: CONVERSION2023

Día 3: PASCUA2023

Seguidamente se les explica cuál será el itinerario de viaje y las escalas que se harán para llegar al destino propuesto, ubicando en el mapa las regiones que se visitarán.

ESCALAS

1. Cenáculo
2. Calvario
3. Sepulcro

Se les comenta que en este primer día elaboraremos “un avioncito”, con una hoja de block, tamaño carta, con el cual también trabajaremos el día siguiente. Se les explica que este día se hará una primera escala en el “cenáculo” que es el lugar donde Jesús compartió la última cena con sus amigos los discípulos, así mismo, se comparte el título del tema, deteniéndonos en el nombre del vuelo de este día, con una lluvia de ideas que nos permita la construcción del concepto AMOR.

ORAMOS: Nos disponemos a hacer la oración inicial, nos signamos, luego todos oramos el Padre nuestro y cantamos “yo tengo un amigo que me ama”, u otro. (Anexo 3)

CREAMOS: Elaboramos el avión en origami. Después de tenerlo armado, cada niño escribe el vuelo al que pertenece ese día y su nombre. Este avión lo deben volver a traer al día siguiente para la nueva actividad.

Para construir el avión, el catequista o agente de pastoral puede ver antes este tutorial (hasta el minuto 4:50) https://www.youtube.com/watch?v=06DV_kZ6y0w y practicar cómo hacerlo para luego enseñarlo a los niños. La segunda parte del rasgado será para el día siguiente que corresponde hacer la cruz (minutos 5:10 a 7:20)

PROFUNDIZAMOS: Con anticipación se prepara una presentación teatral de la última cena, a partir de los textos bíblicos Mateo 26,26-29 y Juan 13, 4- 15.34-35. Se disponen el lugar, los vestuarios, el pan, el refresco, los personajes para la representación y todo lo que se considere necesario para este momento.

Mateo 26,26-29

“Mientras estaban comiendo, tomó Jesús pan y lo bendijo, lo partió y, dándoselo a sus discípulos, dijo: «Tomad, comed, éste es mi cuerpo.» Tomó luego una copa y, dadas las gracias, se la dio diciendo: «Bebed de ella todos, porque ésta es mi sangre de la Alianza, que es derramada por muchos para perdón de los pecados. Y os digo que desde ahora no beberé de

*este producto de la vid hasta el día aquel en que lo beba con vosotros,
nuevo, en el Reino de mi Padre”*
Palabra del Señor

Juan 13, 4- 15.34-35

“Se levanta de la mesa, se quita sus vestidos y, tomando una toalla, se la ciñó. Luego echa agua en un lebrillo y se puso a lavar los pies de los discípulos y a secárselos con la toalla con que estaba ceñido. Llega a Simón Pedro; éste le dice: «Señor, ¿tú lavarme a mí los pies?» Jesús le respondió: «Lo que yo hago, tú no lo entiendes ahora: lo comprenderás más tarde.» Le dice Pedro: «No me lavarás los pies jamás.» Jesús le respondió: «Si no te lavo, no tienes parte conmigo.» Le dice Simón Pedro: «Señor, no sólo los pies, sino hasta las manos y la cabeza.» Jesús le dice: «El que se ha bañado, no necesita lavarse; está del todo limpio. Y vosotros estáis limpios, aunque no todos.» Sabía quién le iba a entregar, y por eso dijo: «No estáis limpios todos.» Después que les lavó los pies, tomó sus vestidos, volvió a la mesa, y les dijo: «¿Comprendéis lo que he hecho con vosotros? Vosotros me llamáis "el Maestro" y "el Señor", y decís bien, porque lo soy. Pues si yo, el Señor y el Maestro, os he lavado los pies, vosotros también debéis lavaros los pies unos a otros. Porque os he dado ejemplo, para que también vosotros hagáis como yo he hecho con vosotros. Os doy un mandamiento nuevo: que os améis los unos a los otros. Que, como yo os he amado, así os améis también vosotros los unos a los otros. En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros.»

Palabra del Señor

Partiendo de la representación bíblica, profundizamos la enseñanza de este día a partir de las siguientes preguntas.

- ¿En qué momento de la última cena se reconoce el Amor?
- ¿De qué forma tú le demuestras el Amor a otra persona?
- ¿Qué quiere decir: “Ámense unos a otros como yo los he amado”?

Se les explica a los niños el acontecimiento tan grande y bonito que los cristianos estamos celebrando y lo sucedido en la última cena de Jesús con sus discípulos aquel jueves santo en el “cenáculo”, explicándoles que el **cenáculo** es el lugar donde Jesús celebró la última cena con sus discípulos y que por eso es tan importante recordar ese día cuando Jesús nos deja como regalo el mandamiento del amor, la institución de la Eucaristía y el sacramento del sacerdocio.

Retomando la escena que se representó resaltamos:

- El gran regalo que Jesús nos dejó al instituir ese día la Eucaristía y el amor y respeto que debemos tener hacia ella.

- Cómo Jesús enseñó a sus discípulos a vivir el servicio, con el lavatorio de los pies, como un signo de humildad y de entrega, lo cual debemos poner en práctica en nuestra vida, ayudando en casa, acompañando los amiguitos enfermos o que sufren, ayudando con las tareas de los compañeritos, compartiendo la lonchera con los que no tienen...
- La enseñanza que les dejó con el mandamiento del amor, que consiste en dar la vida por los demás, lo cual nosotros podemos practicar en las actitudes cotidianas, respetando y apoyando a nuestros compañeros, amando a los padres...
- La institución del orden sacerdotal, dejándonos como regalo hombres que, en representación de Jesús, nos guíen espiritualmente y nos ayuden a acercarnos más a Dios por medio de los sacramentos y las muchas enseñanzas que continuamente nos transmiten. (Explicar a los niños quiénes son los sacerdotes y cuál es su misión).

Reconociendo en cada uno de estos regalos el **amor** como signo valioso de este día.

COMPLEMENTAMOS

Para niños menores de 7 años:

- Colorear (anexo 4).

Para niños mayores de 8 años:

- De acuerdo a las imágenes, encontrar la frase oculta (anexo 5).

NOS COMPROMETEMOS: Se invita a los niños a pensar en alguna forma concreta de cómo van a manifestar el amor a sus padres, hermanos, amiguitos, etc. Se les pide traer para el día siguiente el avión que se creó en este primer día, para una nueva actividad.

MARTES SANTO

SOY AMIGO DE JESÚS QUE ME PERDONA

Destino 2: Calvario

Vuelo: CONVERSIÓN2023

Recursos: Tiquete aéreo (anexo 1.2)

Mapa de los destinos (Debe estar resaltado el lugar a visitar)

Cruz (parte del avión)

Video beam para proyectar

Video: Yo estuve allí (Santa Misa)"

(<https://youtube.com/watch?v=nGEy-AMteeo&feature=share>)



Una Cruz grande de papel u otro material
Cuadritos de papel y cinta o papel post it
Letras grandes: **I N R I**

NOS DISPONEMOS: Se da la bienvenida a los niños y se les motiva para disponerse a vivir este segundo día de “un viaje con Jesús”, hoy con destino al “Calvario”, mediante el vuelo de la “conversión”, que nos invita a un estilo de vida que nos hace grandes amigos de Jesús y para el cual debemos renunciar a todas las cosas malas y acoger las buenas actitudes (mencionamos algunas de las cosas malas y buenas que pueden haber en el corazón de cada uno).

Seguidamente quien hace de capitán se dirige a los niños y señalando en el mapa, les explica cuál es el destino de este día y cómo se llamará la nave que se utilizará.

AEROLINEA: Un viaje con Jesús
DESTINO: El Calvario
VUELO: CONVERSION2023

En este momento se les explica a los niños que el calvario es un sitio, normalmente a las afueras de una población, donde hay muchas cruces y que es el lugar donde llevaron a Jesús para crucificarlo y allí murió para darnos la salvación, pero para poder alcanzar la salvación, necesitamos de la “conversión”, de un cambio de vida, de la renuncia a todas las actitudes malas que hay en nuestra vida y así poder acercarnos más a Jesús y ser sus verdaderos amigos.

ORAMOS: Se invita a los niños a ponerse en actitud de oración, pedir perdón por las faltas y fallas de cada día y pedirle su ayuda para mejorar y ser más buenos todos los días. Se hace una oración espontánea, de forma dirigida y se les invita a cantar: si el pecado llega a tu corazón... <https://www.youtube.com/watch?v=avSXXKgs95Bs> , agregando diferentes faltas y virtudes que como niños se viven frecuentemente.

CREAMOS: Se verifica que cada niño sí haya llevado el avión creado el día anterior, si no lo llevó se le da una hoja y se le ayuda a hacerlo nuevamente. Partiendo del avión elaborado el día anterior, se deberá recortar de manera que quede como una cruz, (de acuerdo con las indicaciones del video https://www.youtube.com/watch?v=06DV_kZ6y0w minutos 5:10 a 7:20).

Cuando todos tengan formada su propia cruz, se les explica el valor y sentido de la cruz de Jesús, además, el significado que para nosotros tiene, como un medio de renuncia y de muerte al pecado y a toda obra mala que hay en nuestra vida; se les invita a llevársela para la casa y con la ayuda de su familia, escribir sobre ella actitudes negativas a las que están dispuestos a renunciar y luego ponerla en una parte visible de su cuarto, de manera que puedan leerlo a diario como compromiso.

PROFUNDIZAMOS: Ver el video "Yo estuve allí "
<https://youtube.com/watch?v=nGEy-AMteeo&feature=share>
sobre la Pasión de Cristo.

Profundizamos el tema por medio de las siguientes preguntas, compartiendo algunas respuestas y conclusiones.

- ¿Qué te llamo más la atención del video?
- ¿Qué nombre puso Jesús en cada ficha del casillero?
- ¿Por qué crees que murió Jesús?
- ¿A qué renuncias cada día para salvarte?
- ¿Para qué te sirve renunciar a algo en tu vida?

Seguidamente se complementa la enseñanza del video con la explicación narrada de la pasión de Cristo (Cf Mt 27) llevándolos a comprender todo el camino de sufrimiento por el cual pasó Jesús para darnos la salvación, camino que estuvo marcado por amigos, traiciones, mentiras, negaciones, etc.

Y volviendo a la enseñanza del video, se menciona cómo el casillero es nuestro corazón y en él hay unas fichas con las acciones que día a día hacemos: las buenas acciones (se mencionan algunas de ellas) y las acciones malas (haciendo resonancia de éstas), pero ante esa realidad de nuestra vida siempre está Jesús expresándonos su amor todos los días y dándonos la oportunidad de alejarnos de las cosas malas para ser mejores amigos suyos. Solo necesitamos del deseo de cambiar y un esfuerzo diario que se llama "conversión" para poder disfrutar de esa amistad y dejar que Jesús borre nuestro nombre de todas esas fichas que tiene escritas cosas malas y en su lugar ponga el de él y nos perdone.

5. COMPLEMENTAMOS

Para niños menores de 7 años:

- Decorar o pintar la cruz con colores, crayolas, temperas u otro material.

Para niños mayores de 8 años:

1. A cada niño se le entregará un post it o papelito con pega adhesiva, en el cual deberá escribir alguna actitud que quieran cambiar.
2. Previamente se hace una cruz grande, en papel craft, periódico u otro material más resistente si se puede, en la que los niños deberán pegar el papelito con el escrito de a lo que desea renunciar.
3. INRI: en cuatro carteles diferentes, en forma de fichas, se escribirá en tamaño grande cada una de estas iniciales; se les pedirá a 4 niños que sostengan cada una de las letras y la levante en alto, mientras el animador les explica el significado de esta palabra, señalando que INRI es el acróstico de la causa por la cual condenaron a muerte a Jesús y la cual fue puesta sobre la cruz en la cual lo crucificaron: **I**= Jesús; **N**= Nazareno; **R**= Rey; **I**= Judíos, es decir, Jesús Nazareno, Rey de los Judíos.

Terminada la explicación, con cada una de las letras en alto se forma un acróstico con lluvia de ideas, pidiendo a los niños que mencionen algún compromiso que estén dispuestos a asumir para acercarse más a Jesús. Ejm. Cuando se levanta la letra **I**, dirán acciones que nos sirvan para salvarnos como Ir a misa, integrarse más con sus amiguitos..., cuando levanten la letra **N**: no decir mentiras, no molestar a los compañeros..., cuando levanten la letra **R**: respetar a los demás, rezar... y la otra letra **I**: imitar a los santos, impedir que maltraten a los demás....

NOS COMPROMETEMOS: Se invita a los niños llevar a casa la cruz que se recortó de la silueta del avión y en familia escribir qué están dispuestos a renunciar, luego colocarla en un lugar visible para recordar fácilmente su compromiso.
Opcional: Traer para el día siguiente un compartir (galletas o dulces) para la actividad.

MIÉRCOLES SANTO

SOY FELIZ, PORQUE JESÚS VIVE EN MI CORAZÓN

Destino 3: Sepulcro

Vuelo: PASCUA2023

Recursos: Tiquete aéreo (anexo 1.3)

Mapa de los destinos (debe estar resaltado el lugar a visitar)

Un Cirio

Bombas

Rompecabezas

Plastilina

Compartir (pueden pedirlo a los niños o que la parroquia lo suministre)

NOS DISPONEMOS: Con la bienvenida a los niños, motivamos y damos inicio al tercer vuelo con destino al “sepulcro” donde se podrá vivir un encuentro con Jesús resucitado, que está vivo en nuestro corazón, a través del vuelo “pascua” explicando el significado de esta palabra a los niños, como ese paso de Jesús de la muerte a la vida y como una invitación a cada uno a pasar de su vida de malas acciones a una vida de amistad con Jesús.

El capitán se dirige al mapa y les explica cuál es el destino que se va a tener y cómo se llamará la nave que utilizaremos este día.

AEROLINEA: Un viaje con Jesús

DESTINO: El Sepulcro

VUELO: PASCUA2023

ORAMOS: Nuestra oración este día estará enfocada en la gratitud. Se invita a los niños a mencionar aquellas cosas por las cuales desean dar gracias a Dios. Y cantamos, mi Dios está Vivo (anexo 6)

CREAMOS: En un lugar previamente dispuesto con ambiente festivo, se les pide a los niños poner en un sitio común lo que han traído para compartir y expresar porqué cree que el lugar está decorado con bombas y hay ambiente de fiesta, se dirige un momento de ambientación y cantos alegres que despierten el interés y el entusiasmo en los niños.

Se preparan bombas infladas con aleluyas y con la pieza de un rompecabezas dentro, que al ritmo de la música deben ir rotando, o elevando y al parar la música se revienta una de ellas y descubrirán una parte del rompecabezas, el cual deben completar y armar con las diferentes fichas que hay en las demás bombas (anexo 7), dependiendo del tamaño del grupo se pueden colocar varios rompecabezas con imágenes o frases referentes a la pascua.

PROFUNDIZAMOS: Desarrollamos la siguiente actividad de comprensión de lectura, pidiendo a los niños estar muy atentos a la lectura del texto bíblico Mt 28, 1-7

“Pasado el sábado, al alborar el primer día de la semana, María Magdalena y la otra María fueron a ver el sepulcro. De pronto se produjo un gran terremoto, pues el Ángel del Señor bajó del cielo y, acercándose, hizo rodar la piedra y se sentó encima de ella. Su aspecto era como el relámpago y su vestido blanco como la nieve. Los guardias, atemorizados ante él, se pusieron a temblar y se quedaron como muertos. El Ángel se dirigió a las mujeres y les dijo: «Vosotras no temáis, pues sé que buscáis a Jesús, el Crucificado; no está aquí, ha resucitado, como lo había dicho. Venid, ved el lugar donde estaba. Y ahora id enseguida a decir a sus discípulos: "Ha resucitado de entre los muertos e irá delante de vosotros a Galilea; allí le veréis." Ya os lo he dicho.»

Palabra del Señor.

De acuerdo a la lectura del texto bíblico se hacen las siguientes preguntas, reconociendo y felicitando a aquellos niños que estuvieron más atentos y comprendieron mejor el mensaje:

- ¿Quiénes fueron a ver el sepulcro?
- ¿Qué día fueron?
- ¿Quién bajo del cielo?
- ¿Qué aspecto tenía el enviado del cielo?
- ¿De qué color es el vestido del enviado?
- ¿Quiénes temblaron del miedo?
- ¿Qué les dijo el ángel a las mujeres?
- ¿Qué le tenían que decir las mujeres a los discípulos?

A continuación, profundizamos el sentido de este día, colocando en el centro del lugar un cirio encendido (ojalá el Cirio pascual)

Se retoma el recorrido durante los días anteriores, haciendo caer en cuenta que durante la semana se han visitado tres lugares importantes: el Cenáculo y el Calvario, que nos permitieron llegar al tercer lugar de este día, que es el Sepulcro, pero no un sepulcro de

muerte, sino al sepulcro vacío, y ¿por qué está vacío?... porque Jesús Resucitó y cuando Él resucita todo es alegría y fiesta, ya que Él es como una Luz que ilumina nuestra vida, es como este cirio que nos ilumina.

La Luz en la vida es muy necesaria; cuando no hay luz caminamos con miedo, estamos inseguros, nos ponemos tristes... en cambio cuando hay luz es más fácil ver el camino y reconocer a las personas que están a nuestro alrededor, pues así como la luz es importante para poder sentirnos mejor y movernos tranquilamente, así mismo Jesús resucitado que es la Luz que nos ilumina es importante en nuestra vida y al igual que Él, nosotros debemos convertirnos en luz para los demás, cada uno de nosotros debemos ser esa luz, pensemos ¿cómo vamos a ser luz en nuestra familia? ¿En la escuela? ¿Con los amiguitos?.

COMPLEMENTAMOS

- Para niños menores de 7 años:

Armar rompecabezas sencillo (anexo 8). Se prevé uno o dos rompecabezas, fáciles de armar, con la imagen de Jesús Resucitado y/o un cirio.

- Para niños mayores de 8 años:

Se entrega la vela impresa con el fin de que los niños la recorten y decoren (entregar material para esta actividad: colores, recortes, pegastic, colbón, temperas... o pedir el día anterior a los niños llevarlo).

Se da un determinado tiempo para esta actividad y finalmente se congregan todos para el compartir lo que previamente se ha preparado o ellos mismos han llevado.

NOS COMPROMETEMOS: Motivar a los niños para que inviten a sus padres y familiares a compartir y participar de las diferentes celebraciones litúrgicas de la Semana Santa en la parroquia.

SANTO SEPULCRO

CALVARIO



JERUSALEN

- ANEXO 1.1
- ANEXO 1.2
- ANEXO 1.3

AEROLINEA UN VIAJE CON JESÚS

NOMBRE:
[REDACTED]

PARTIDA: **TU CORAZÓN** DESTINO: **CENÁCULO**

Numero de vuelo:
AMOR 2023

TIQUETE AEREO

HORA:
[REDACTED]

DIA:
LUNES 3 DE ABRIL DE 2023

EDAD:
[REDACTED]

[REDACTED]

AEROLINEA UN VIAJE CON JESÚS

NOMBRE:
[REDACTED]

PARTIDA: **CENÁCULO** DESTINO: **CALVARIO**

Numero de vuelo:
CONVERSIÓN 2023

TIQUETE AEREO

HORA:
[REDACTED]

DIA:
MARTES 4 DE ABRIL DE 2023

EDAD:
[REDACTED]

[REDACTED]

AEROLINEA UN VIAJE CON JESÚS

NOMBRE:
[REDACTED]

PARTIDA: **CALVARIO** DESTINO: **SEPULCRO**

Numero de vuelo:
PASCUA 2023

TIQUETE AEREO

HORA:
[REDACTED]

DIA:
MIÉRCOLES 5 DE ABRIL DE 2023

EDAD:
[REDACTED]

[REDACTED]

ANEXO 2

Saludo buenos días amiguitos

Capitán: “buenos días amiguitos ¿cómo están?

Niños: Muy Bien

Capitán: ¿es este un saludo de amistad!

Niños: Qué bien!

Capitán: Haremos lo posible por hacernos más amigos, cómo están amiguitos cómo están?

Niños: Muy bien

Ahora los niños saludan al capitán:

Niños: “buenos días capitán ¿cómo está?

Capitán: Muy Bien

Niños: ¿es este un saludo de amistad!

Capitán: ¡Qué bien!

Niños: Haremos lo posible por hacernos más amigos, cómo está capitán cómo está?

Capitán: Muy bien

ANEXO 3

Yo tengo un amigo que me ama

Yo tengo un amigo que me ama, me ama, me ama,
yo tengo un amigo que me ama, su nombre es Jesús,
que me ama, que me ama, que me ama con su tierno amor (bis).

Tú tienes un amigo que te ama....
Tenemos un amigo que nos ama...

ANEXO 4

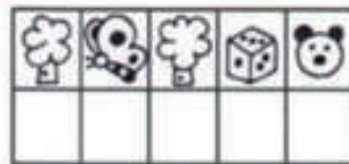
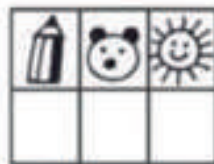
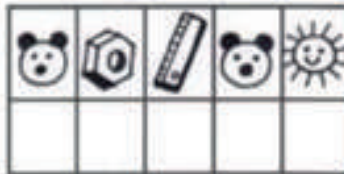
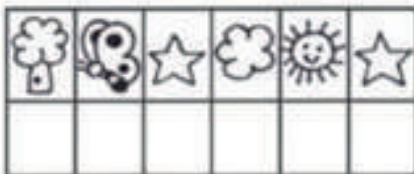
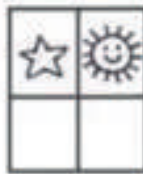
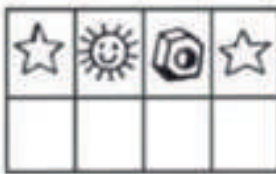


ANEXO 5

Mensaje secreto

Aquí está escrito un mensaje que Jesús nos dejó. Cada dibujo representa una letra. Por ejemplo, la "estrella" representa la "E", el "corazón" la letra "C", etc.

¿Podrás descifrar este mensaje?



ANEXO 6

MI DIOS ESTÁ VIVO

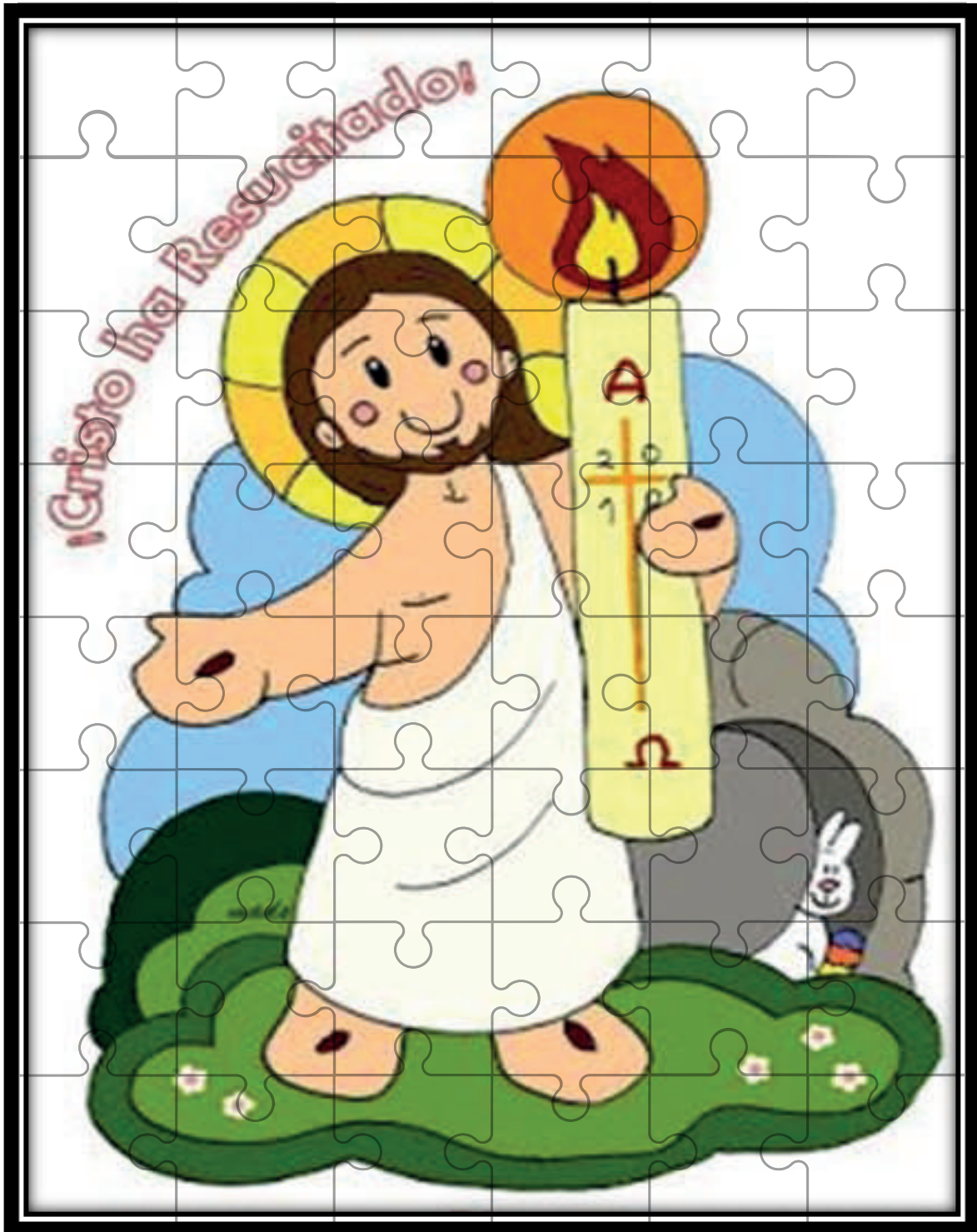
Mi Dios está vivo, Él no está muerto.
Mi Dios está vivo en mi corazón.
Mi Dios está vivo, ha resucitado,
lo siento en mis manos,
lo siento en mis pies,
lo siento en mi alma y en todo mi ser.

*Oh, oh, oh, oh, hay que nacer del agua.
Oh, oh, oh, oh, hay que nacer del espíritu de Dios.
/ Oh, oh, oh, oh, hay que nacer del agua
Y del espíritu de Dios
Hay que nacer del Señor. / (2)*

*/ prepárate para que sientas / (3)
El espíritu de Dios.
/ déjalo que se mueva / (3)
Dentro de tu corazón.*

Mi Dios está vivo, Él no está muerto.
Mi Dios está vivo en mi corazón.
Lo veo a mi lado nunca me abandona,
lo veo por el aire, lo veo junto al mar,
lo veo por el monte caminar.

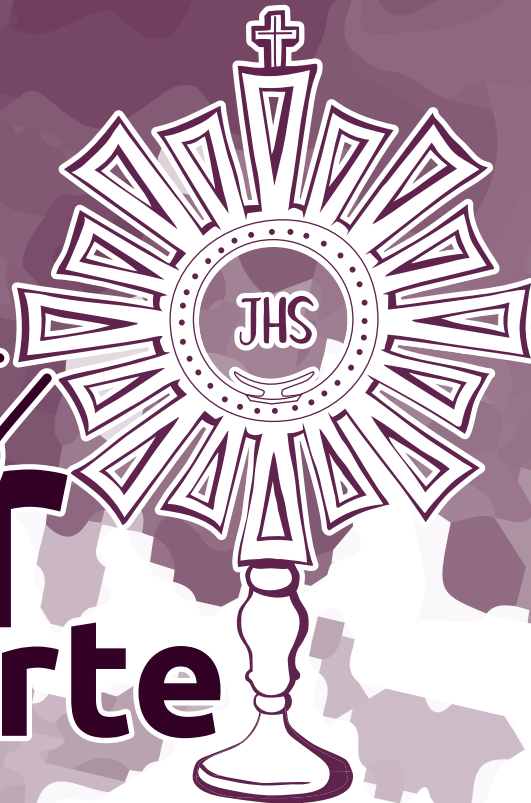
ANEXO 7



ANEXO 8



Encontramos
la mejor parte



PASCUA JUVENIL
PASCUA INFANTIL
2023



ARQUIDIÓCESIS
DE MEDELLÍN